

姓名：严 虹

职称：教 授

邮箱：26328982@qq.com



## 基本情况

严虹，女，江苏南京人，1980年11月生，教育学博士，现为贵州师范大学数学科学学院教授，博士生导师。

## 研究方向

数学课程与教学论

## 开设课程

中学数学教学设计，数学史与数学文化，高中数学选修课程专题研究

## 教育经历

1. 2013-09至2016-06，北京师范大学，数学科学学院，教育学博士
2. 2005-09至2008-06，贵州师范大学，数学与计算机科学学院，教育学硕士
3. 1999-09至2003-06，华东师范大学，理工学院数学系，理学学士

## 工作经历

1. 2017-01至现在，贵州师范大学，数学科学学院，教授
2. 2012-01至2016-12，贵州师范大学，数学与计算机科学学院，副教授
3. 2009-01至2011-12，贵州师范大学，数学与计算机科学学院，讲师
4. 2003-07至2008-12，贵州师范大学，数学与计算机科学学院，助教

## 科研成果

1. 严虹. 基础教育阶段数学课程标准数与代数内容的国际比较研究[M]. 上海：上海教育出版社，2017.

2. 严虹, 吕传汉, 游泰杰. “三教”引领中小学数学教学培育核心素养探究[M]. 贵阳: 贵州人民出版社, 2018.
3. 严虹. 德育内容视阈下义务教育理科教科书例习题的一致性研究[J]. 教学与管理, 2020, (12).
4. 严虹. 连贯性视阈下“代数思维”课程设置的比较研究[J]. 数学教育学报, 2018, (6).
5. 严虹. 基于能力要求的初中数学课程国际比较研究[J]. 教学与管理, 2018, (30).
6. 严虹. 六国基础教育阶段数学课程的衔接性研究[J]. 现代中小学教育, 2018, (2).
7. 严虹, 吕传汉, 游泰杰. 对数学教学中“教思考 教体验 教表达”的认识与思考[J]. 数学教育学报, 2017, (5).
8. 严虹, 曹一鸣. 基础教育阶段数学课程内容设置的国际比较研究[J]. 教育学术月刊, 2017, (4).
9. 严虹. 六国基础教育阶段数学课程内容的衔接性研究[J]. 数学教育学报, 2016, (4).
10. 严虹. 基础教育阶段数学课程设置的国际比较研究[J]. 教育探索, 2016, (5).

## 科研项目

1. 国家社会科学基金项目, 一般项目, 德育内容视阈下我国中小学理科课程的百年嬗变研究, 2019/07-2022/07, 20 万元, 在研, 主持。
2. 贵州省高等学校教学内容和课程体系改革项目, “三教”促进职前数学教师专业素养培育的实践探索, 2020/03-2022/03, 在研, 主持。
3. 教育部人文社会科学研究项目, 青年项目, 基于连贯性视阈的基础教育阶段数学课程国际比较研究, 2015/12-2018/12, 8 万元, 已结题, 主持。
4. 贵州省科学技术基金, 联合项目, 贵州少数民族地区非物质文化遗产中数学史及其应用价值研究, 2011/11-2014/11, 2 万元, 已结题, 主持。
5. 贵阳市科学技术基金, 科普项目, 数学兴趣培养丛书的研发——近现代数学优秀成果应用展示, 2012/01-2014/07, 5 万元, 已结题, 主持。

## 获奖情况

1. 严虹 (1/1): 贵州省第十三次哲学社会科学研究优秀成果奖一等奖 (贵州省人民政府), 2020.

2. 严虹 (3/6): 国家级基础教育教学成果奖一等奖 (教育部), 2018.
3. 严虹 (5/8): 贵州省第四届中小学 (幼儿园) 教学成果奖一等奖 (贵州省教育厅), 2018.
4. 严虹 (1/1): 贵州省第三届教育科学研究优秀成果奖一等奖 (贵州省教育厅), 2017.
5. 严虹: 首届全国高校青年教师教学竞赛理科组二等奖 (中国教科文卫体工会全国委员会), 2012.
6. 严虹: 首届贵州省高校青年教师教学竞赛理科组一等奖 (贵州省教育工会), 2012.